

ABSTRAK

Berlian Shera Nuraini. K5115014. **PENGARUH PENERAPAN *SIMULATION BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PENGEMBANGAN DIRI MATERI MENSTRUASI PADA SISWA TUNAGRAHITA USIA REMAJA AWAL DI SLB PANCA BAKTI MULIA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Mei 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *simulation based learning* terhadap kemampuan merawat diri saat menstruasi pada siswa tunagrahita usia remaja awal di SLB PANCA BAKTI MULIA Surakarta tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen subjek tunggal/*Single Subject Research/SSR* dengan desain A-B-A. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang siswi tunagrahita usia remaja awal di SLB Panca Bakti Mulia Surakarta tahun ajaran 2018/2019 yang belum dapat merawat diri saat menstruasi secara mandiri. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan instrumen berupa tes tindakan dan wawancara (sebagai data pendukung). Validitas instrumen penelitian menggunakan validitas isi. Reliabilitas instrumen menggunakan reliabilitas interrater, yang didukung oleh *interclass correlation* menggunakan SPSS 22. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan visual grafik dalam kondisi dan antar kondisi.

Hasil analisis data, diketahui fase *baseline-1* (A1) memiliki rata-rata 50,33 yang memasuki kategori kurang mandiri. Fase intervensi (B) memiliki rata-rata 79,12 yang memasuki kategori mandiri, dan hasil analisis data yang diperoleh pada fase *baseline-2* (A2) memiliki rata-rata 90 yang memasuki kategori amat mandiri. Hasil tersebut menunjukkan bahwa *simulation based learning* berpengaruh terhadap kemampuan merawat diri saat menstruasi, siswa tunagrahita usia remaja awal di SLB PANCA BAKTI MULIA Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci: *simulation based learning*, siswa tunagrahita, kemampuan merawat diri saat menstruasi.